

UBND TP THỦ DẦU MỘT
TRƯỜNG MẦM NON HOA MAI
Số: 396/KHHĐT-MNHN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Phủ Mỹ, ngày 12 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Hoạt động hội đồng trường năm học 2024- 2025
(Nhiệm kỳ: 2024 – 2028)

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ Quy chế số 30/QCHĐT-MNHN ngày 23/01/2024 của trường Mầm non Hoa Mai về Quy chế hoạt động của Hội đồng trường mầm non Hoa Mai nhiệm kỳ 2024-2028;

Căn cứ vào tình hình thực tế;

Hội đồng trường Mầm non Hoa Mai xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2024- 2025 (nhiệm kỳ 2024-2028) như sau:

I. Mục tiêu, nhiệm vụ.

1. Mục tiêu

- Kế hoạch hoạt động Hội đồng trường nhằm xây dựng các mục tiêu nhiệm vụ các chủ trương kế hoạch, biện pháp, giải pháp để phát triển nhà trường đáp ứng yêu cầu giáo dục, phù hợp với thực tế của nhà trường và địa phương, đúng quy định pháp luật.

- Kế hoạch Hội đồng trường là trí tuệ của tập thể nhằm phát huy quy chế dân chủ ở cơ sở có vai trò quan trọng trong việc thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ của nhà trường; quyết định mục tiêu chăm sóc giáo dục cháu, phương hướng phát triển bền vững của nhà trường đảm bảo sự minh bạch, dân chủ và hiệu quả trong công tác quản lý và điều hành trường học.

- Thúc đẩy sự tham gia của chính quyền địa phương hỗ trợ nhà trường cũng như sự phối hợp của cha mẹ trẻ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Nhiệm vụ chung:

- Xây dựng và phê duyệt kế hoạch phát triển: Đề ra mục tiêu, chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường. Đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị các điều kiện để tiếp cận việc thực hiện Chương trình GDMN mới.

- Giám sát việc thực hiện nghị quyết: Theo dõi và đánh giá việc thực hiện các nghị quyết của hội đồng, giám sát các hoạt động giáo dục, tài chính và cơ sở vật chất của trường. Đảm bảo tuân thủ quy chế dân chủ, kỷ cương nề nếp, chất lượng,

hiệu quả; đẩy mạnh phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục tại trường.

- Quyết định về tài chính và tài sản: Đưa ra chủ trương sử dụng tài chính, tài sản của nhà trường một cách hiệu quả và minh bạch.

- Phê duyệt quy chế tổ chức và hoạt động: Xem xét và thông qua các quy chế, quy định liên quan đến tổ chức và hoạt động của nhà trường. Phát huy vai trò giám sát, tư vấn và hỗ trợ Ban giám hiệu trong công tác tổ chức và điều hành. Thực hiện công tác rà soát, sắp xếp các lớp học phù hợp với tình hình thực tế, gắn với công tác tổ chức bộ máy nhà trường, phân công chuyên môn hợp lý, sắp xếp lớp cho trẻ đúng độ tuổi; tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và mẫu giáo dưới 5 tuổi đến trường, lớp mầm non; hướng đến thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi (PCGDTENT);

Tiếp tục nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới; xây dựng, thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để bảo đảm đủ giáo viên (GV) theo quy định; triển khai hiệu quả công tác tự đánh giá, đánh giá, bồi dưỡng CBQL, GVMN theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.

- Thúc đẩy sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác nuôi dạy trẻ. Tiếp tục tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành và triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN; tăng cường đầu tư các nguồn lực và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục bảo đảm các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục (NDCSGD) trẻ em.

- Thực hiện công tác tuyên truyền về GDMN với nhiều hình thức hiệu quả; triển khai hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CĐS) trong GDMN. Tiếp tục duy trì thực hiện chủ đề năm học 2024-2025 “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” gắn kết với việc nâng cao chất lượng thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 – 2025”. Cụ thể là “Xây dựng trường mầm non Hoa Mai hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm”.

II. Nội dung hoạt động:

1. Xây dựng và thông qua các kế hoạch của nhà trường:

1.1 Kế hoạch năm học:

** Công tác chăm sóc giáo dục*

- Thực hiện tốt các chuyên đề, nghiêm túc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn trường học tiếp tục triển khai thực hiện Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN”; chuyên đề điểm của thành phố “Tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non”, chuyên đề “Tôi Yêu Việt Nam”; Tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” gắn với việc thực hiện Chủ đề năm học “Xây dựng trường

mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”. Tổng kết, đánh giá thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021- 2025”

- Triển khai phương pháp giáo dục tiên tiến STEM/STEAM, chú ý lựa chọn nội dung, hình thức thực hiện phù hợp theo độ tuổi của trẻ và đáp ứng mục tiêu đề ra; sử dụng các nguyên vật liệu gần gũi, tránh cầu kỳ, tốn kém trong quá trình tổ chức hoạt động cho trẻ; linh hoạt hình thức lồng ghép Steam vào Chương trình GDMN. Chuẩn bị các điều kiện tham gia Ngày hội STEM theo cụm thành phố, tỉnh;

- Tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đạt 100%. Tỷ lệ phấn đấu tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi ra lớp 100%, tiến tới phổ cập trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi

- Tỷ lệ chuyên cần NT: 85%, MG: 90%; Trong đó trẻ 5 tuổi đạt 95% trở lên

- Tỷ lệ bé ngoan toàn trường đạt từ 85% trở lên

** Công tác chăm sóc nuôi dưỡng*

- Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Đảm bảo quy định vệ sinh an toàn thực phẩm, lựa chọn đơn vị cung ứng thực phẩm tốt, rõ trách nhiệm giải trình về chất lượng thực phẩm. Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại trường, đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với trẻ, nghiêm túc việc tổ chức công tác nuôi dưỡng theo quy định về số bữa ăn, nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị: Nhà trẻ 930-1000 Kcalo (đảm bảo đạt 70-80%); Mẫu giáo 1230 – 1320 Kcalo (đảm bảo đạt 60 – 70%), phân bố bữa ăn phù hợp; duy trì và nâng cao chất lượng tổ chức bữa ăn cho trẻ với hình thức bữa ăn gia đình, bữa ăn tự phục vụ; thực hiện nghiêm túc phần mềm điều tra khẩu phần.

- Phấn đấu chỉ tiêu: tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng dưới 5 tuổi còn dưới 1%; tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì được khống chế dưới 10% và tỷ lệ trẻ phát triển bình thường đạt trên 90% so với đầu năm học

** Công tác kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia*

- Tiếp tục thực hiện và hoàn thành công tác tái kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia trong năm học 2024- 2025. Thực hiện tự đánh giá theo quy định. Đảm bảo các yêu cầu theo 5 tiêu chuẩn.

- Dự kiến thời gian tái kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia: sơ bộ : tháng 10/2024 và chính thức: 12/2024.

** Phong trào thi đua:*

- Tập thể đăng ký được Bằng khen của UBND tỉnh, được công nhận danh hiệu tập thể LĐXS.

- 100% tổ đăng ký đạt LĐTT

- 100% CBGVNV đăng ký thi đua đầu năm và có hướng phấn đấu thực hiện tốt

- Tham gia tốt hội thi GVDG – CDNAG cấp thành phố và cấp tỉnh

** Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số*

- Duy trì và phát triển học liệu số phục vụ NDCSGD trẻ em trong GDMN: gồm bài giảng, trò chơi, học liệu; lựa chọn các sản phẩm có chất lượng về các hoạt động NDCSGD trẻ để chia sẻ dùng chung giáo viên các lớp, cho kho học liệu chung của ngành. Tham mưu bảo đảm kịp thời các điều kiện về trang thiết bị, máy móc, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng CNTT cho đội ngũ GV; tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác tuyên truyền với cha mẹ trẻ sử dụng qua mã quét QR

** Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn 2035:*

- Tiếp tục duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; phấn đấu hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường đạt trên 95% trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ và 97% trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo.

- Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục được nâng cao, đảm bảo trẻ em được phát triển toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị vào học lớp 1. 100% trẻ em được học 2 buổi/ngày

- 100% giáo viên mầm non đạt chuẩn trình độ chuẩn được đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục.

- Quản lý địa bàn hoạt động đúng chương trình giáo dục mầm non, không để xảy ra hiện trạng tiêu cực, bạo lực học đường. Không dạy trước chương trình lớp 1 cho trẻ mầm non.

- Đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất an toàn cho dạy và học tại trường. Duy trì trường mầm non tái chuẩn quốc gia vào năm 2030.

1.2 Quy chế chi tiêu nội bộ, đầu tư cơ sở vật chất:

- Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ năm 2025: chi các khoản lương, phụ cấp. Thanh toán BHXH, BHYT, KPCĐ, trợ cấp trang phục, lễ tết; thanh toán điện nước, vật tư văn phòng phẩm; công tác thuê mướn, công tác phí, sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm; chi phí nhiệm vụ chuyên môn; chi phí quỹ khen thưởng trong năm học

- Rà soát cơ sở vật chất sửa chữa kịp thời đảm bảo an toàn cho trẻ. Cải tạo các khu dân gian, trò chơi vận động, vườn rau, vườn hoa tạo cảnh quan môi trường. Dự kiến sửa chữa lớn xử lý chống thấm trong hè năm 2025.

2. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ:

a. Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng:

- Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch, các phương án sẵn sàng ứng phó với những diễn biến phức tạp, đảm bảo thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, của địa phương trong tình hình hình thực tế..

- Tiếp tục xây dựng môi trường tâm lý- xã hội an toàn cho trẻ, quán triệt, vận động thực hiện tốt Quy tắc ứng xử của nhà trường. Xây dựng lớp học thân thiện, đề phòng ngừa nguy cơ bạo hành trẻ, đảm bảo nề nếp sinh hoạt, học tập theo thời gian biểu. Đưa nội dung tuyên truyền vào các buổi sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề nhằm nâng cao nhận thức cho giáo viên, người trực tiếp thực hiện nhiệm vụ bảo đảm an toàn cho trẻ.

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe 02 lần/năm học (**tháng 9/2024 và tháng 1/2025**) và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức y tế Thế giới; phối hợp với ngành y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các cơ sở GDMN. Phân đầu đến cuối năm trẻ phát triển bình thường đạt 90% trở lên.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với gia đình và cộng đồng có giải pháp hỗ trợ, cải thiện, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ và phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ trẻ trong công tác giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn của trẻ tại trường

b. Hoạt động chăm sóc giáo dục:

- Xây dựng Chương trình giáo dục tạo được sự khác biệt riêng của đơn vị, đáp ứng mục tiêu phát triển giáo dục của đơn vị: trao quyền chủ động cho đội ngũ giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung nội dung giáo dục phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục nhà trường; Lựa chọn phương pháp, đổi mới hình thức, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện trường, lớp. Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm, vui chơi lấy trẻ làm trung tâm; Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống cần thiết phù hợp với độ tuổi, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu.

- Thực hiện hiệu quả giáo dục kỹ năng sống, giáo dục ngoài giờ chính khóa cho trẻ mẫu giáo. Tăng cường tổ chức hoạt động giao lưu tập thể: các trò chơi vận động, trò chơi dân gian; chăm sóc vườn rau, vườn cây ăn quả; cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, hoạt động tại các phòng chức năng, các khu vực trong trường... chú trọng phát triển các kỹ năng vận động, nhận thức, giao tiếp, phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ.

- Tiếp tục duy trì thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”; triển khai phương pháp giáo dục tiên tiến STEM/STEAM

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả chương trình làm quen với tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo.

- Duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động của Tổ thẩm định Video- clip để nâng cao hiệu quả kho học liệu của trường, của ngành

3. Xây dựng cơ sở vật chất và thiết bị trường học:

- Tiếp tục duy trì triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 361/KH-

SGDDT ngày 04/3/2019 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Đề án Đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình GDMN, phổ thông giai đoạn 2017 – 2025 theo Quyết định Phê duyệt Đề án số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ. Rà soát, đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của trường đáp ứng yêu cầu công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Có kế hoạch, phối hợp các nguồn lực để đầu tư xây dựng mới và bảo đảm các tiêu chí duy trì chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ GDĐT.

- Khai thác tối đa các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị máy móc hiện đại được trang cấp hiện có để nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN. Sắp xếp bố trí các nhóm lớp phù hợp với điều kiện thực tế, phù hợp với quy định của Điều lệ trường mầm non. Nhà vệ sinh các nhóm, lớp đủ diện tích cho trẻ, đảm bảo an toàn, sạch sẽ - khô ráo, thoáng mát và phân chia nam nữ.

- 100% lớp vận động phụ huynh cùng nhà trường duy trì thực hiện mô hình “Ba mẹ chung tay vì sân chơi của các con thân yêu”, phối hợp thực hiện mô hình “Thư viện xanh”.

- Rà soát, sửa chữa cơ sở vật chất kịp thời, đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng, nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Phát huy hiệu quả thư viện trong nhà trường theo lộ trình; bổ sung thêm sách, học liệu, các đồ dùng thực hiện cho hoạt động khám phá thử nghiệm.

- Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục **sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện**. Có hệ thống cây xanh bóng mát, đảm bảo các yêu cầu về vệ sinh; đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

4. Huy động nguồn lực và tài chính:

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục (XHHGD), thực hiện hiệu quả các cơ chế, chính sách về XHHGD; tham mưu cải thiện điều kiện về cơ sở vật chất, cảnh quang môi trường, các hoạt động trải nghiệm trong giáo dục.

- Hỗ trợ chuyên môn để các cơ sở ngoài công lập hoạt động đảm bảo theo quy định Điều lệ Trường mầm non, đáp ứng được nhu cầu gửi con của người dân trên địa bàn phường

5. Thực hiện các phong trào thi đua và cuộc vận động:

- Tiếp tục phát động và tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác NDCSGD đảm bảo tính thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, của địa phương, gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành GD giai đoạn 2020 - 2025.

- Thực hiện đúng nguyên tắc và quy định, kịp thời khen thưởng nhằm động viên, thu hút, khuyến khích cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, đoàn kết, đổi mới, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ; tiếp tục duy trì, nhân rộng các chuyên đề, mô hình hiệu quả của các lớp.

- Phát động phong trào thi đua, nhân rộng điển hình tiên tiến. Tổ chức hội thi

giáo viên giỏi, cấp dưỡng giỏi cơ sở và tham gia hội thi cấp thành phố góp phần nâng cao chất lượng NDCSGD trẻ tại trường

7. Giám sát việc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường :

Hội đồng trường căn cứ vào Điều lệ trường Mầm non, các điều khoản đã ban hành yêu cầu :

- 100% các thành viên trong Hội đồng trường phải thường xuyên chủ động học tập, nghiên cứu các chủ trương đường lối chính sách pháp luật của nhà nước của ngành để nâng cao nhận thức, góp phần thực hiện nghị quyết Hội đồng trường đầy đủ, nghiêm túc.

- 100% các thành viên trong Hội đồng trường phải tận tâm- quyết tâm- đồng tâm thực hiện nhiệm vụ của Hội đồng trường trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo của nhiệm kỳ. Đó là giám sát toàn diện các hoạt động giáo dục và đào tạo theo nhiệm vụ, mục tiêu của năm học.

- Theo hàng quý, năm Hội đồng trường phải tổ chức xem xét việc các tập thể, cá nhân CB, GV, NV thực hiện nghị quyết của mình đề ra đúng hay sai, rút ra bài học kinh nghiệm phản ánh kịp thời để Ban lãnh đạo hội đồng xử lý, bổ sung đầy đủ, hiệu quả.

- Hội đồng trường phải duy trì chế độ sinh hoạt, họp định kỳ 3 lần/năm, xem xét các báo cáo, đề xuất phương hướng hoạt động của nhà trường trong thời gian tới với nội dung sát thực, dân chủ, công khai đúng quy trình.

- Hội đồng trường phải có nội dung kế hoạch, phân công giao nhiệm vụ cho các thành viên thực thi nghị quyết của mình.

- Hàng kỳ, hàng năm Hội đồng trường phải tổ chức sơ kết, mở hội nghị đánh giá xem xét kết quả hội nghị, kiến nghị nhà trường, BGH thực hiện nghiêm túc nghị quyết của chi bộ, của hội nghị CBVC, của Hội đồng trường đạt kết quả tốt hơn.

- Động viên tuyên truyền mỗi CBVC, mỗi thành viên Hội đồng trường chủ động tích cực học hỏi nâng cao nhận thức về tư tưởng, chính trị, đạo đức, tinh thần trách nhiệm để cùng vào cuộc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường.

- Hội đồng trường phải chủ động cùng với các tổ chức liên quan để thực hiện quyền hạn chức năng, nhiệm vụ theo Điều lệ đã quy định đầy đủ, hiệu quả. Chống các biểu hiện hình thức, ỷ lại, chủ quan.

- Phải làm tốt công tác tổ chức giám sát, thực hiện các nhiệm vụ, đảm bảo tính khách quan, công khai, công bằng, dân chủ, kịp thời dứt điểm.

- Đặc biệt tìm tòi các giải pháp kiểm tra thanh tra việc thực thi của các tập thể cá nhân tiến hành đánh giá, xem xét và đề nghị ban lãnh đạo hội đồng xem xét, xử lý.

Trên đây là kế hoạch của Hội đồng trường Trường Mầm non Hoa Mai năm

học 2024-2025. Các thành viên Hội đồng trường và các Bộ phận liên quan căn cứ kế hoạch, nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Thành viên HĐT;
- Lưu hồ sơ HĐT

**TM.HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



**HIỆU TRƯỞNG
Lê Thị Tuyết Mai**