

PHÒNG GD&ĐT TP THỦ DẦU MỘT
TRƯỜNG MẦM NON HOA MAI

Số : 346/KH-HM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập Tự do – Hạnh phúc

Phủ Mỹ, ngày 28 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2022-2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với mục tiêu và điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Kế hoạch cải tiến đảm bảo trên cơ sở đánh giá chính xác thực trạng của nhà trường. Đảm bảo tính tổng thể, nhà trường phải có tầm nhìn và phải có tư duy quản lý tốt.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá kết quả trong giai đoạn và năm học 2021-2022
2. Báo cáo đánh giá ngoài.
3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:
 - Thông tư 19/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non
 - Công văn số 5942/BGD&ĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo



- Công văn số 2097/SGDĐT-KTQLCLGD ngày 19/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022-2023

- Kế hoạch số 2148/SGDĐT-KTQLCLGD ngày 23/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2022-2023.

- Công văn số 207/HD-PGDĐT ngày 05/3/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo.

- Kế hoạch số 1719/KH-PGDĐT ngày 26/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2022-2023

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021 – 2022;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí	Kế hoạch,		Hiệu	Năm học	không	Ban đại	

	1.1	chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2017-2020, tầm nhìn 2025 đã được cha mẹ trẻ và cộng đồng tham gia góp ý kiến	- Tiếp tục phát huy những kết quả đạt được, đồng thời tăng cường tuyên truyền đến cha mẹ trẻ và cộng đồng qua từng năm - Rà soát, đánh giá tình hình, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chỉ tiêu theo kế hoạch để tiếp tục bổ sung, điều chỉnh kịp thời phù hợp với tình hình thực tế và Nghị quyết đề ra. dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Lấy ý kiến đóng góp của cha mẹ trẻ qua các cuộc họp.	trưởng	2022-2023		diện cha mẹ trẻ	
	Tiêu chí 1.2	Kiện toàn các thành viên trong các hội đồng ít có sự thay đổi và một số thành viên trong hội đồng trưởng hoạt động tích cực, phối hợp linh hoạt với nhau, sáng tạo	- Hiệu trưởng tiếp tục cải tiến lề lối làm việc, phân công trách nhiệm rõ ràng, nhiệm vụ, quyền hạn của các thành viên trong hội đồng trưởng. - Lựa chọn các thành viên cốt cán trong thành phần quy định, yên tâm công tác, phù hợp cơ cấu quy định nhằm hạn chế việc thay đổi các chức danh trong nhà trường.	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023	Không		

		trong thực hiện nhiệm vụ						
	Tiêu chí 1.3	- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường hoạt động hiệu quả. - Chi hội khuyến học hoạt động hiệu quả - Được sự quan tâm phối hợp của cha mẹ trẻ.	Bí thư chi bộ - Hiệu trưởng thực hiện công tác lãnh đạo nhân sự, chỉ đạo, tư vấn cho các tổ chức đoàn thể trong nhà trường cơ cấu lại, bổ sung nhân sự Ban chấp hành phù hợp hơn: chú ý đội ngũ trẻ, có điều kiện về thời gian, có năng lực, sở trường công tác, có tâm huyết với công việc. Lựa chọn công việc phân công hợp lý với sở trường, điều kiện và hoàn cảnh - Chi hội khuyến học tuyên truyền mạnh mẽ đến cha mẹ trẻ qua của các phân hội từ cha mẹ tham gia các hoạt động của hội. Tiếp tục quan tâm hỗ trợ cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn. Cùng với việc Hiệu trưởng vận động mạnh thường quân chăm lo cho trẻ. - Các hoạt hỗ trợ cho trẻ công khai rõ ràng và ghi nhận trên qua sổ tài trợ.	Bí thư Chi bộ - Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023	Xã hội hóa	- PGDĐT thành phố; - UBND phường	

	Tiêu chí 1.4	- Nội dung sinh hoạt của tổ khối trong năm học phù hợp, sáng tạo phong phú. - Giáo viên mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến xây dựng chuyên môn trong các cuộc họp tổ	- Nhà trường sử dụng đa dạng hình thức sinh hoạt, phát huy vai trò của TTCM, giáo viên cốt cán. Chọn lọc các nội dung từ đề xuất của giáo viên, các chuyên đề trọng tâm và qua việc BGH nắm bắt tình hình thực tế của đội ngũ giáo viên. - Khuyến khích giáo viên phát huy vai trò, chia sẻ kinh nghiệm cũng nhưng báo cáo những khó khăn, vướng mắc để có biện pháp khắc phục kịp thời.	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023	Không	Điều kiện cơ sở vật chất, máy tính, tài liệu	
	Tiêu chí 1.5	Ổn định số lượng trẻ đến trường hàng năm Giáo viên linh hoạt tổ chức các hoạt động cho trẻ khuyết tật	- Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với chính quyền địa phương thành lập tổ điều tra trẻ trong độ tuổi, tuyên truyền qua nhiều hình thức, huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp. - Các lớp nâng cao hiệu quả chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Xây dựng môi trường thân thiện giúp trẻ yêu thích đến trường. - Phó hiệu trưởng bồi dưỡng chuyên môn giáo dục hòa nhập	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023	Nguồn ngân sách	Cha mẹ trẻ Các ban ngành. đoàn thể địa phương Y tế phường. Ban điều hành	

			cho trẻ khuyết tật; giáo viên được bồi dưỡng qua chương trình BDTX; khuyến khích ựt nghiên cứu tài liệu. - Xây dựng và kế hoạch giáo dục lồng ghép nội dung giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập.				khu phố. Tài liệu, dụng cụ.	
	Tiêu chí 1.6	- CBGVNV trong nhà trường tích cực học tập, nghiên cứu CNTT, thực hiện đúng các thể thức các văn, tiết kiệm được thời gian. Việc cập nhật thông tin mới và lưu trữ hồ sơ được cải tiến. - Nhận được sự quan tâm của cha mẹ trẻ trong việc hỗ trợ tạo sân chơi	- Tạo điều kiện ch giáo viên tham gia các lớp học bồi dưỡng CNTT. Tổ chức bồi dưỡng tại trường theo hình thức tổ, nhóm; khai thác kho học liệu. - Tổ chức hiệu quả các cuộc họp cha mẹ trẻ trường, lớp và các Group tuyên truyền để nâng cao hiệu quả công tác phối hợp với cha mẹ trẻ. - Sử dụng hiệu quả nguồn ngân sách được cấp; huy động mọi nguồn lực hợp pháp nhằm bổ sung, cải tạo cơ sở vật chất, hoàn thiện các khu vực cho sân chơi của trẻ. Quán triệt thực hiện quy chế sử dụng và bảo quản tài sản công.	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023.	Nguồn ngân sách Kinh phí tự túc.	Máy móc thiết bị Mạng internet Tài liệu.	

		cho trẻ, quan tâm đóng góp của cộng đồng. - Tiếp tục quan tâm, rà soát cơ sở vật chất xung quanh trường, sơn mới tạo mỹ quan						
	Tiêu chí 1.7	- Phó hiệu trưởng dành nhiều thời gian nghiên cứu các văn bản, tài liệu trong quá trình công tác để thực hiện nhiệm vụ hiệu quả hơn; Nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ. - Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ được giao.	Phó hiệu trưởng có kế hoạch tự bồi dưỡng quản lý, nghiệp vụ chuyên môn. Hiệu trưởng chỉ đạo và tư vấn, hỗ trợ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ - Thường xuyên dự bồi dưỡng chuyên môn của tổ để tư vấn, hỗ trợ kịp thời cho giáo viên, nhân viên	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023	Không	Điều kiện CSVC Máy móc, thiết bị, mạng internet. Tài liệu.	

	Tiêu chí 1.8	Bồi dưỡng giáo viên thực hiện hiệu phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và ứng dụng công nghệ thông tin linh hoạt, hiệu quả.	Phó hiệu trưởng chuyên môn tiếp tục kiểm tra, đánh giá việc xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động giáo dục của các giáo viên; Khai thác hiệu quả môi trường sẵn có; Thường xuyên dự giờ rút kinh nghiệm, tư vấn kịp thời. - Chỉ đạo, hỗ trợ nhóm giáo viên nòng cốt đảm nhiệm lĩnh vực CNTT trong tổ hỗ trợ đồng nghiệp, giúp việc ứng dụng CNTT đạt hiệu quả hơn, chú trọng hỗ trợ cho giáo viên lớn tuổi trong việc tổ chức hoạt động có ứng dụng CNTT	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023 đến năm 2023-2024	Không	Điều kiện CSVC Máy móc, thiết bị, mạng internet. Tài liệu.	
	Tiêu chí 1.9	Số lượng CBGVNV tham gia đóng góp ý kiến trong một số cuộc họp được cải tiến, có nhiều ý kiến tích cực xây dựng nhà trường từ tình	- Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ tiếp tục phát huy vai trò trách nhiệm, phát huy làm chủ của CBGVNV. - Tổ chức hiệu quả các cuộc họp, phát huy vai trò của các bộ phận, giáo viên, nhân viên qua việc lấy ý kiến đóng góp.	Hiệu trưởng Ban thực hiện Quy chế dân chủ	Năm học 2022-2023	Không	Ban thực hiện Quy chế dân chủ	

		hình thực tế.						
	Tiêu chí 1.10	Nhà trường tổ chức diễn tập PCCC cho CBGVNV trong trường thường xuyên hàng năm	Hiệu trưởng lập dự trù kinh phí Và tham mưu, phối hợp với Công an thành phố trong việc tổ chức các buổi tập huấn và diễn tập trong năm cho CBGVNV, đội PPCC cơ sở của trường.	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023	Nguồn ngân sách Xã hội hóa.	Công an thành phố phụ trách địa bàn	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
Mức 3								
	Tiêu chí 2.1	Phó Hiệu trưởng nâng cao năng lực quản lý, bồi dưỡng chuyên môn hiệu quả cho giáo viên, nhân viên.	Phó hiệu trưởng Tiếp tục bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho bản thân trong quá trình thực hiện nhiệm vụ. Tích cực trong nghiên cứu cứu văn bản. Lưu trữ hồ sơ khoa học. Bồi dưỡng chuyên môn định kỳ và theo các chuyên đề trọng tâm.	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023	Không	Điều kiện CSVC. Máy móc, thiết bị, mạng internet Tài liệu.	
	Tiêu chí 2.2	Duy trì kết quả đánh giá chuẩn HT, PHT - Nâng cao tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn	- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn. Có kế hoạch khắc phục những điểm yếu, hạn chế trong năm đã xác định, học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023 đến	Không	Điều kiện CSVC. Máy móc, thiết bị,	

		NNGVMN xếp loại Khá, Tốt	- Sử dụng hiệu quả các phần mềm trong công tác quản lý.				mạng internet. Tài liệu	
	Tiêu chí 2.3	- Văn thư có bằng tốt nghiệp cao đẳng văn thư. - Thực hiện hiện tốt công tác văn thư theo Nghị định 30/NĐ-CP nên việc xử lý văn bản, sắp xếp hồ sơ khoa học, hợp lý. - Cấp dưỡng được bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ	- Hiệu trưởng tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo mở các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ bảo vệ để nhân viên bảo vệ được tham gia tập huấn. - Tạo điều kiện thuận lợi, khuyến khích nhân văn thư tích cực tự học tự rèn, cập nhật kiến thức, có kế hoạch tự bồi dưỡng nghiệp vụ. - Tổ văn phòng, tổ Cấp dưỡng sinh hoạt chuyên môn theo quy định, đầu tư vấn nội dung, hình thức để nhân viên trong tổ được rút kinh nghiệm, bồi dưỡng chuyên môn kịp thời.	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023	Không		
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
Mức 3								
	Tiêu chí 3.1	- Nhà trường hoàn thành hồ sơ để có giấy	- Tiếp tục thực hiện các hồ os theo quy trình, hoàn tất hồ sơ theo yêu cầu của Sở Tài nguyên và môi	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023	Nguồn ngân sách Xã hội hóa	UBND phường. Máy móc	

		chứng nhận quyền sử dụng đất - Sân trường đảm bảo vệ sinh sạch sẽ, an toàn kịp thời.	trường. Phó Hiệu trưởng bán trú có kế hoạch kiểm tra thường xuyên, vệ sinh môi trường định kỳ mỗi ngày, tuần, hàng tháng. Dự trù kinh phí mua bổ sung dụng cụ vệ sinh, các chất tẩy rửa để giảm lượng rêu bám trên sân				VS. Dụng cụ.	
	Tiêu chí 3.2	Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phát huy hiệu quả Sửa chữa, bảo trì công trình nhà trường, lớp trong quá trình hoạt động.	Hiệu trưởng lập dự toán tham mưu kinh phí để sửa chữa, bổ sung các khu vui chơi, trải nghiệm..., sửa chữa các hạng mục công trình trong năm học Chỉ đạo Phó hiệu trưởng và các bộ phận phối hợp thực hiện đề xuất, tồn ghép, quyết toàn theo đúng quy định. Bồi dưỡng việc khai thác hiệu quả và bảo quản cảnh quan môi trường.	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023	Nguồn ngân sách Xã hội hóa	Báo cáo, tham mưu Phòng GDĐT	
	Tiêu chí 3.3	Phòng hội trường đảm bảo các điều kiện để tổ chức các buổi sinh hoạt,	- Hiệu trưởng tùy và tính chất các buổi họp, bố trí sắp xếp phù hợp tính chất nội dung buổi họp và số lượng người. - Chỉ đạo nhân viên y tế tiếp tục sắp	Hiệu trưởng		Không	Ban đại diện cha mẹ trẻ. Y tế địa phương.	

		hội hợp trong nhà trường và một số đơn vị khác. Bố trí, sắp xếp phòng y tế, vẽ mảng tường phù hợp thu hút trẻ, giúp trẻ nhận biết được phòng y tế của trường	xếp, bố trí các đồ dùng, thiết bị, dụng cụ phù hợp với điều kiện và môi trường mầm non.					
	Tiêu chí 3.4	Xử lý hệ thống thoát nước, sàn rửa chén không để bị nghẹt	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất, cấp dưỡng thường xuyên kiểm tra vệ sinh sạch sẽ, kiểm tra lưới chắn thức ăn thừa. tránh nghẹt đường thoát nước. Hiệu trưởng lên kế hoạch xin sửa chữa hệ thống thoát nước sàn rửa chén từ nguồn xã hội hóa hoặc nguồn kinh phí của trường	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023	Nguồn ngân sách Xã hội hóa	Báo cáo, tham mưu Phòng GDĐT	
	Tiêu chí 3.5	Việc làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo của giáo viên phong	Hiệu trưởng chỉ đạo các phó hiệu trưởng tiếp tục có kế hoạch rà soát, đánh giá tình trạng các thiết bị đồ dùng dạy học, đồ chơi, mạng lưới	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023	Xã hội hóa	Cha mẹ trẻ. Điều kiện CSVN.	

		phú, xử lý tốt, những nguyên vật liệu tái sử dụng nên độ bền của đồ dùng được lâu hơn.	máy tính, Internet của trường để lên kế hoạch bảo trì, bổ sung sửa chữa kịp thời nếu có hư hao, tạo điều kiện cho đội ngũ nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Phó hiệu trưởng lên kế hoạch bồi dưỡng cách làm đồ dùng, đồ chơi thông qua các buổi học bồi dưỡng thường xuyên, họp chuyên môn... Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu phế phẩm phế thải bổ sung vào kho nguyên liệu của trường. Tổ chức cuộc thi làm và sử dụng đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu tạo ra các món đồ dùng đồ chơi có hiệu quả chào mừng các ngày lễ lớn: 20/10, 20/11, 08/3...				Máy móc, mạng internet	
4	Tiêu chuẩn : Ban đại diện cha mẹ trẻ							
Mức 3								
	Tiêu chí 4.1	Phối hợp với trạm y tế đã tổ chức nói chuyện chuyên đề, tuyên truyền	Phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc giáo dục và chăm sóc nuôi dưỡng nắm bắt tình hình thực tế tham mưu cho Hiệu trưởng nội dung cần thiết để thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phối	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023	Nguồn ngân sách Xã hội hóa	Trạm y tế địa phương.	

		kiến thức về dinh dưỡng cho phụ huynh. hợp cha mẹ trẻ trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ đồng thời đưa vào kế hoạch năm của bộ phận. Tuyên truyền để cha mẹ trẻ để cha mẹ trẻ quan tâm tham dự và tích cực chia sẻ ý kiến trong buổi nói chuyện. Nâng cao chất lượng chăm sóc dinh dưỡng cho trẻ.					
	Tiêu chí 4.2	Nâng cao hiệu quả tuyên truyền qua loa phát thanh của trường phát thanh đầy đủ vào mỗi buổi chiều. Công tác tuyên truyền vận động xã hội hóa giáo dục của nhà trường tới các đoàn thể chính trị xã hội trên địa bàn ở	Chỉ đạo nhân viên y tế thực hiện công tác qua loa phát thanh kịp thời vào mỗi buổi chiều, qua hình đĩa có sẵn nội dung tuyên truyền. Chỉ đạo Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất chịu trách nhiệm và phân công giáo viên phụ trách công nghệ thông tin, bảo vệ kiểm tra chất lượng hệ thống loa phát thanh để tham mưu sửa chữa kịp thời nhằm giúp công tác tuyên truyền đạt hiệu quả. - Phó hiệu trưởng xây dựng nội dung tuyên truyền về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục. Hiệu trưởng nhà trường chủ động tích cực hơn trong việc tham mưu với địa	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023	Nguồn ngân sách Xã hội hóa	

		một số hoạt động đạt hiệu quả cao. Chăm lo kịp thời chế độ cho trẻ khuyết tật, trẻ hoàn cảnh khó khăn. Thực hiện được một số mô hình đường hoa bồn rửa tay cho trẻ, mái che khu vui chơi của trẻ...	phương giới thiệu các doanh nghiệp, tạo điều kiện để nhà trường truyền truyền vận động các tổ chức đoàn thể xã hội các doanh nghiệp, cá nhân hỗ trợ trong các lĩnh vực hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, cải tạo môi trường thêm xanh, sạch, đẹp. Phối hợp chặt chẽ với ban ngành đoàn thể địa phương. Ban đại diện cha mẹ trẻ, huy động các nguồn lực hợp pháp từ các tổ chức, cá nhân trong xây dựng và phát triển nhà trường.					
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục								
Mức 3								
	Tiêu chí 5.1	Thực hiện đánh giá trẻ cuối ngày hiệu quả Giáo viên lựa chọn các đề tài mới có tính sáng tạo, đột phá để tổ chức	Phó hiệu trưởng tổ chức bồi dưỡng công tác đánh giá trẻ; việc lựa chọn các đề tài mới, sáng tạo, phù hợp chủ đề, tình hình địa phương. Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong việc thực hiện phát triển chương trình. Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá	Hiệu trưởng ;	Năm học 2022-2023 Đến năm 2023-2024	Nguồn ngân sách Xã hội hóa		

		hoạt động cho trẻ	kịp thời.					
	Tiêu chí 5.2	Giáo viên linh động chọn lựa được mục tiêu cho phù hợp, và tổ chức các hoạt động linh hoạt cho trẻ	Bồi dưỡng cho tổ khối trưởng và giáo viên các lớp chọn lựa mục tiêu cho phù hợp, chọn số lượng mục tiêu tương ứng với chủ đề, và tên đề tài phù hợp với nội dung từng mục tiêu. Tổ chức hoạt động lấy trẻ làm trung tâm, chọn lựa mục tiêu từ dễ đến khó.	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023	Không		
	Tiêu chí 5.3	Phụ huynh hợp tác với nhà trường để cải thiện tình trạng dinh dưỡng trẻ	Phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc nuôi dưỡng phối hợp với y tế, giáo viên xây dựng nội dung chuyên đề về chăm sóc sức khỏe cho trẻ để nâng cao chất lượng buổi họp phụ huynh. Y tế và giáo viên phối hợp duy trì trong việc phối hợp thực hiện cân đo trẻ bình thường theo quý. - Xây dựng và thực hiện kế hoạch cải thiện tình trạng dinh dưỡng trẻ. - Ban giám hiệu kiểm tra trong quá trình thực hiện các biện pháp.	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023	Không	Trạm y tế phường Phú Mỹ	
	Tiêu chí 5.4	Trẻ đi học đều, tỉ lệ chuyên cần đạt	Phó hiệu trưởng, giáo viên sử dụng nhiều hình thức tuyên truyền tầm quan trọng của bậc học mầm non đối với sự	Hiệu trưởng	Năm học 2022-	Không	.	

		theo chỉ tiêu. Giáo viên học tập và có kinh nghiệm nuôi dạy, chăm sóc trẻ khuyết tật	phát triển của trẻ. Chuẩn bị tâm sẵn sàng vào lớp 1 Giáo viên xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, chăm sóc giáo dục trẻ tốt giúp trẻ yêu thích đến trường, cha mẹ trẻ yên tâm gửi con. Phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc giáo dục nghiên cứu tài liệu, tham khảo sách báo kết hợp dự giờ kiểm tra thực tế, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập. Khuyến khích tự nghiên cứu. Tham gia nghiêm túc lớp BDTX.		2023			
--	--	---	--	--	------	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng và ban hành kế hoạch cải tiến chất lượng, theo dõi đánh giá quá trình thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng. Tổ chức họp đánh giá định kỳ. Nhận xét kết quả đạt được.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Các thành viên hội đồng tự đánh giá nghiên cứu kế hoạch, phối hợp thực hiện kế hoạch cải tiến, đánh giá và báo cáo kết quả kịp thời cho hội đồng đánh giá, theo nội dung trong từng tiêu chí phụ trách. Nhóm công tác tổng hợp báo cáo kết quả theo tiêu chuẩn, tiêu chí.

4. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Thực hiện giám việc thực hiện kế hoạch, về nội dung, hình thức, thời gian thực hiện. báo cáo qua lồng ghép các cuộc họp và qua báo cáo định kỳ

5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá. Phối hợp tích cực với các thành viên trong hội đồng tự đánh giá để thực hiện hiệu quả các biện pháp cải tiến.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- PGDĐT TP.TDM;
- Hội đồng TĐG;
- Lưu VT.


CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG

HIỆU TRƯỞNG
Lê Thị Tuyết Mai