

Số: 36 /KH-HM

Phú Mỹ, ngày 28 tháng 12 năm 2018

KẾ HOẠCH

**Điều chỉnh, bổ sung chiến lược phát triển trường mầm non giai đoạn 2017–
2020, tầm nhìn 2025**

A. CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN

- Căn cứ Thông tư 19/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;
- Căn cứ tình hình thực tế của địa phương và tình hình thực tế của đơn vị;

B. NỘI DUNG KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN

Trong những năm qua nhà trường luôn phấn đấu, không ngừng vượt mọi khó khăn từng bước đi lên và ngày càng trưởng thành. Qua nhiều năm tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đã nỗ lực hết mình để có được một số kết quả khả quan, hàng năm trường đều đạt tập thể Lao động tiên tiến. Năm học 2017-2018 nhà trường được UBND Tỉnh công nhận Tập thể lao động xuất sắc (TTLĐXS) và tiếp tục phấn đấu duy trì cho những năm tiếp theo. Nhà trường đang từng bước ổn định, phát triển ngày càng bền vững và ngày càng trưởng thành, trường đã giữ vững và đang phấn đấu để trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một nơi tin cậy của các bậc cha mẹ học sinh và trẻ. Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2017-2020, tầm nhìn 2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hiệu trưởng và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Trường Mầm non Hoa Mai đoàn kết, nỗ lực, quyết tâm xây dựng một ngôi trường luôn ổn định về số lượng, và đạt chất lượng cao.

C. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG

I. Tình hình nhà trường năm học 2018-2019

1. Môi trường bên trong

1.1. Điểm mạnh

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường: 57, trong đó: BGH: 03, GV: 37, nhân viên: 17 (01 kế toán, 01 YT, 01 TQ-VT, 03 bảo vệ, 10 CD, 02 PV)

- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn trong đó trên chuẩn 30/37, đạt tỉ lệ 81,08% (08 đại học, 22 cao đẳng). Đang theo học đại học: 06 giáo viên

- Công tác tổ chức quản lý của BGH: Xây dựng kế hoạch năm học có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục mầm non và yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Việc xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm (XDMTGDLTLTT) được cải thiện đáng kể. Các mảng đất trống, các khu vực sân chơi đã được quy hoạch để tạo mảng xanh, vườn hoa...Đạt giải I Hội thi XDMTGDLTLTT cấp thành phố.

- Tỉ lệ huy động trẻ ra lớp của phường Phú Mỹ: 1296/1559. Tỉ lệ: 83,13%

+ Nhà trẻ: 189/335 trẻ. Tỉ lệ: 56,41% (Riêng trẻ sinh năm 2018: 158 trẻ)

. Nhà trẻ 2017: 17/ 148 trẻ, tỉ lệ 11,48%

. Nhà trẻ 2016: 172/ 187 trẻ. Tỉ lệ: 91,97 %

+ Mẫu giáo: 1107/ 1224 trẻ. Tỉ lệ: 90,44%. Trong đó:

. Trẻ 3 tuổi (2015): 371/488 trẻ, tỉ lệ 76 %;

. Trẻ 4 tuổi (2014): 357/357 trẻ , tỉ lệ 100%;

. Trẻ 5 tuổi: 379 trẻ/ 379 trẻ, tỉ lệ 100 %

- Tỉ lệ huy động trẻ của trường Mầm non Hoa Mai: **Số lượng trẻ đảm bảo theo Điều lệ trường Mầm non quy định: Năm 2018 – 2019, số lượng: 463 trẻ.** Nhà trẻ: 35 trẻ; khối Mầm: 113 trẻ; khối Chồi: 152 trẻ, khối Lá: 163 trẻ .

+ Trong đó trẻ 25- 36 tháng 35/187 trẻ, tỉ lệ: 18,71%;

+ Mẫu giáo: 410/1224 trẻ, tỉ lệ: 32,95% (trong đó trẻ 5 tuổi 160/379 trẻ, tỉ lệ: 42,21%, 4 tuổi: 144/357 trẻ, tỉ lệ: 40,33 %; 3 tuổi: 106/488 trẻ, tỉ lệ 21,72%.

Trong đó: 06 lớp 5 tuổi với 160/379 trẻ, đạt tỉ lệ 42,21%; 05 lớp 4 tuổi: 144/357 trẻ, đạt tỉ lệ: 40,33%; 05 lớp 3 tuổi: 106/488 trẻ, đạt tỉ lệ 21,72%.

*** Cơ sở vật chất:**

- Phòng học: 18 phòng.

- Phòng chức năng: 02

- Phòng y tế : 01

- Phòng hội trường: 01

- Văn phòng: 01

- Phòng điều hành: 03 (phòng HT, PHT)
- Cơ sở vật chất đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại.
- Thành tích: Đã khẳng định được vị trí trong ngành giáo dục, được học sinh và phụ huynh học sinh tin cậy. Nhiều năm liền đạt tập thể Lao động tiên tiến. Năm học 2017-2018 đạt tập thể lao động xuất sắc. Trường có 08 Chiến sĩ thi đua cơ sở, có 04 giáo viên giỏi giải thưởng Võ Minh Đức, có 05 giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, có 08 chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, có trên 80% giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở. Có 04 tổ đạt lao động tiên tiến.

Năm học 2018- 2019 Trường phấn đấu thực hiện đạt và vượt các chỉ tiêu đề ra, đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc.

1.2. Điểm hạn chế

- Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu:
- + Đánh giá chất lượng chuyên môn của giáo viên còn mang tính động viên, khuyến khích.
- + Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Một số ít giáo viên chưa thực sự đáp ứng được hết các yêu cầu giảng dạy, giáo dục trẻ, sự sáng tạo còn hạn chế, ứng dụng CNTT chưa hiệu quả, ý thức tự học chưa cao. Nhân viên văn thư không có nghiệp vụ nên kết quả thực hiện nhiệm vụ còn một số hạn chế nhất định.
- Cơ sở vật chất: Sân trường rộng nhưng chưa thuận tiện khi chia các khu vực để quy hoạch tạo sân chơi, bố trí các khu trải nghiệm. Một số khu vực cây xanh còn nhỏ chưa có bóng mát.

II. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá trẻ theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các Tiêu chí của chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” với các nội dung: Môi trường giáo dục; Xây dựng kế hoạch giáo dục ; Tổ chức hoạt động giáo dục; Đánh giá sự phát triển của trẻ; Sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Đổi mới trong công tác quản lý
- Đánh giá CBQL, GV theo chuẩn.
- Tăng cường công tác tham mưu đầu tư, sửa chữa cơ sở vật chất đáp ứng đổi mới giáo dục. Khai thác, sử dụng có hiệu quả và bảo quản tốt các thiết bị, đồ dùng đồ chơi được trang cấp.

- Thực hiện tốt công tác Xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực hợp pháp để phát triển nhà trường.

- Triển khai thực hiện hiệu quả mô hình “Ba mẹ chung tay vì sân chơi của các con thân yêu”

- Ứng dụng CNTT hiệu quả trong dạy – học và công tác quản lý.

- Xây dựng trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục và tái công nhận chuẩn quốc gia.

D. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

I. Tầm nhìn

Một ngôi trường thân thiện, uy tín, chất lượng. Nơi cha mẹ học sinh và học sinh tin cậy. Với môi trường thân thiện vừa là nhà trường vừa là gia đình để rèn luyện giáo viên và học sinh luôn có khát vọng, cố gắng phấn đấu vươn lên. Ổn định về số lượng và chất lượng.

II. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường học tập nề nếp, có kỷ cương, tình thương, trách nhiệm có chất lượng cao để mỗi trẻ đều có cơ hội phát triển hài hòa toàn diện. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

III. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.

Tinh đoàn kết - Lòng nhân ái - Sự hợp tác - Tinh thần trách nhiệm - Tính trung thực .

E. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

I. Mục tiêu chung.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

II. Chỉ tiêu cụ thể.

1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- 100% CBQL, GV đạt chuẩn trình độ chuyên môn. Trong đó: Trên chuẩn: CBQL: 3/3, GV 33/37, tỉ lệ 89,18% (Đại học: 16. Cao đẳng: 17)

- 100% CBQL có chứng nhận đã qua BDCBQLMN, hoàn thành lớp trung cấp chính trị.

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 60% .

- 70% giáo viên đạt loại khá Chuẩn nghề nghiệp GVMN trở lên, trong đó có ít nhất 50% đạt loại xuất sắc theo quy định của Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- 80% số cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến và có ít nhất 01 CBQL, 01GV đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua từ cấp cơ sở trở lên.

- Trên 60% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, trong đó ít nhất 20% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp thành phố trở lên.

- 100% CBQL, GV được BDCM hàng năm.

- 100% giáo viên có chứng chỉ A anh văn và chứng chỉ A tin học và ứng dụng hiệu quả trong công việc

- 100% giáo viên sử dụng thành thạo máy tính trong thiết kế bài giảng, thực hiện đúng yêu cầu các phần mềm trong chương trình.

- 30% số giờ dạy ứng dụng công nghệ thông tin.

- 100% tổ chuyên môn có giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn

- 100% giáo viên thực hiện có hiệu quả các chuyên đề trọng tâm hàng năm, trọng tâm chuyên đề “ Giáo dục phát triển vận động” và “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và các chuyên đề khác.

2. Học sinh

- Quy mô:

+ Nhóm, lớp học: 18 nhóm, lớp.

+ Học sinh: 500 học sinh.

+ 100% trẻ dưới 5 tuổi được học 2 buổi/ngày.

+ Trẻ khuyết tật được học hòa nhập.

- Chất lượng học tập:

+ Đảm bảo tỷ lệ chuyên cần 90% toàn trường, bé ngoan 85%. Đặc biệt là học sinh 5 tuổi chuyên cần đạt từ 95 % trở lên.

+ Huy động 100% trẻ 5 tuổi ra lớp, ít nhất 98% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN theo quy định.

+ 100% trẻ được đánh giá theo độ tuổi. 100% trẻ 5 tuổi được theo dõi đánh giá theo Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi.

+ Có ít nhất 80% trẻ khuyết tật học hoà nhập (nếu có) được đánh giá có sự tiến bộ

- **Kỹ năng sống:** Trẻ được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, mạnh dạn giao tiếp, ứng xử đúng mực. Tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ lớp Lá được chuẩn bị tâm thế để vào học lớp 1. Được tham gia nhiều hơn các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường.

- **Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng dưỡng:**

+ 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ hàng năm, được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng.

+ 100% trẻ bị suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng.

+ Phần đầu có 95% trẻ phát triển bình thường về cân nặng và chiều cao theo tuổi.

+ Phối hợp Ban chỉ đạo mô hình can thiệp thừa cân béo phì của TTYTTP thực hiện có hiệu quả “Mô hình can thiệp thừa cân- béo phì” tại trường.

+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.

3. Cơ sở vật chất

Xây dựng vườn hoa, khu vườn rau, cây xanh, khuôn viên nhà trường đảm bảo môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp”. Thực hiện tốt cuộc vận động “Nếp sống văn hóa- văn minh đô thị” và mô hình trong năm học. Quy hoạch toàn bộ khu đất trống để làm vườn hoa, vườn rau... tạo mảng xanh kết hợp sắc màu từ các loại hoa.

Tiếp tục hoàn thiện các khu vực đã quy hoạch trong khuôn viên trường tạo sân chơi cho trẻ tích cực vận động, khám phá, trải nghiệm. Làm mái che cho khu vui chơi cát nước bổ sung các tiểu cảnh cho Khu vườn cổ tích; làm thêm các mô cỏ cho khu chơi vận động; Vệ dậm lại và vẽ mới tranh tường, tiếp tục sơn sửa đồ chơi ngoài trời đảm bảo tính an toàn, giáo dục, thẩm mỹ.

III. Phương châm hành động: “Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường”. Thông điệp hành động “Đoàn kết, thân thiện, sáng tạo và hiệu quả”; “Hãy để trẻ cảm nhận được yêu thương”.

F. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC.

I. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục trẻ

Mục tiêu của giáo dục mầm non là giúp trẻ em phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ em vào lớp một (Điều 22 - Luật giáo dục, 2005).

Nhà trường thực hiện kế hoạch theo khung thời gian của năm học. Thực hiện chương trình Giáo dục mầm non (GDMN) do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, phát

triển chương trình từ chương trình khung Sở Giáo dục hướng dẫn, gợi ý. Thực hiện đánh giá, rà soát, điều chỉnh chương trình phù hợp thực tế.

Thực hiện có hiệu quả các hoạt động thao giảng, dạy tốt, dự giờ rút kinh nghiệm theo chỉ tiêu kế hoạch năm học đề ra. Tham gia thi Giáo viên dạy giỏi các cấp. Viết, áp dụng và chia sẻ hiệu quả sáng kiến kinh nghiệm. Làm và sử dụng đồ dùng đồ chơi dạng mở từ các nguồn nguyên vật liệu thiên nhiên, phế liệu phế phẩm. Tận dụng những điều kiện sẵn có thay cho một số đồ dùng để giảm sức lao động cho giáo viên và biết cách khai thác hiệu quả điều kiện sẵn có phù hợp tình hình nhà trường.

Thực hiện nghiêm túc các hướng dẫn về sinh hoạt chuyên môn ở tổ khối (2 tuần/1 lần). Sinh hoạt chuyên đề để cải tiến phương pháp tổ chức các hoạt động. Rà soát đánh giá, điều chỉnh kịp thời chương trình giáo dục trẻ cho phù hợp với tình hình thực tế.

Tổ chức, khuyến khích giáo viên tham khảo các chương trình, phần mềm hay để vận dụng trong thiết kế các hoạt động và giảng dạy. Mạnh dạn lựa chọn những đề tài mới phù hợp hoạt động giáo dục trẻ.

Thực hiện tốt chủ đề năm học, các cuộc vận động và các phong trào thi đua.

Chú ý giáo dục kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ. Tăng cường tổ chức cho trẻ tham các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường, tăng cường chia sẻ, giao lưu giữa các lớp trong trường.

Người phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, nhân viên trong toàn trường.

II. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, Ngoại ngữ, biết áp dụng thực tế đạt hiệu quả có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó, trách nhiệm với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cho đội ngũ CBGVNV của trường theo lộ trình.

Phân đầu đến hết năm 2020 Ban giám hiệu (BGH) đều hoàn thành chương trình Trung cấp chính trị và Bồi dưỡng cán bộ quản lý.

Bố trí, sắp xếp tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ, hàng năm 100% giáo viên được tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao tay nghề.

Vào cuối năm học Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch biên chế cho năm học mới gửi về cấp trên để xin chỉ tiêu cho năm học sau.

Thực hiện quy hoạch cán bộ quản lý theo quy định.

Người phụ trách: Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn. Giáo viên có kinh nghiệm.

III. Tài chính và cơ sở vật chất-trang thiết bị giáo dục

Thực hiện quản lý tài chính theo đúng quy định, công khai minh bạch. Huy động các nguồn kinh phí hợp pháp để phát triển nhà trường.

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hóa. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường, bảo quản tốt tài sản trường.

Rà soát, tham mưu cấp trên thuận chủ trương sửa chữa lớn trong hè, theo quy định thời gian 05 năm hoạt động

Người phụ trách: Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục, kế toán và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

IV. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Tiếp tục triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy. Giáo viên chủ động, tích cực tham khảo, chọn lọc các trang website phù hợp. Ứng dụng làm đồ dùng đồ chơi từ chương trình Montessori, tiếp tục ứng dụng lợi ích từ phần mềm Happykids và Kidsmart để làm đồ dùng đồ chơi phục vụ giảng dạy và tổ chức cho trẻ làm quen một cách hiệu quả với các phần mềm này. Xây dựng trang Web của trường phong phú về nội dung, thư viện điện tử, thực hiện phần mềm Pmis, Emis, Misa, Phổ cập giáo dục, phần mềm Cơ sở dữ liệu... của trường góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc.

Ứng dụng hiệu quả CNTT tránh áp dụng máy móc, kém hiệu quả

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, giáo viên phụ trách công nghệ thông tin.

V. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

- Xây dựng nhà trường văn hóa, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

+ Nguồn lực tài chính

+ Ngân sách Nhà nước.

+ Ngoài ngân sách “Từ công tác xã hội hóa, CMHS, mạnh thường quân...”

- + Nguồn lực vật chất
- + Khuôn viên Nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình khác.
- + Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.
- Tăng cường sự tham gia của Cha mẹ học sinh vào các hoạt động của nhà trường.

Người phụ trách: BGH, BCH Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội CMHS.

VI. Kết quả đánh giá trên trẻ

- Kết quả đánh giá trẻ cuối chủ đề theo các lĩnh vực, mục tiêu đạt từ 70% trở lên. Trẻ có tình trạng dinh dưỡng bình thường đạt chỉ tiêu đề ra, phù hợp yêu cầu phát triển thể chất cho trẻ theo từng độ tuổi.
- Kết quả đánh giá xếp loại trên trẻ đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục mầm non, kết quả mong đợi trong thực hiện chương trình GDMN (theo Thông tư 17 và Thông tư 28).
- Kết quả tổ chức các hoạt động của trẻ đáp ứng yêu cầu tình hình thực tế và điều kiện của nhà trường, phù hợp với yêu cầu của GDMN.
- Kết quả tổ chức các hoạt động ngoại khóa phát triển được năng khiếu cho trẻ, đảm bảo theo kế hoạch, yêu cầu của trường, quy định của Phòng giáo dục, Sở giáo dục. Rà soát điều kiện tế, liên hệ trung tâm đủ điều kiện, lập hồ sơ cho trình cấp trên thẩm duyệt cho trẻ lớp Lá làm quen Tiếng Anh.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên.

VII. Xây dựng thương hiệu

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của cha mẹ học sinh và xã hội đối với Nhà trường.
- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên, trẻ và CMHS.
- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường, tuyên truyền đến các bậc Cha mẹ học sinh phối hợp, hỗ trợ giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1, phấn đấu được công nhận Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2.

G. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH.

I. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, CMHS và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

II. Tổ chức:

Ban chỉ đạo thực hiện triển khai nội dung kế hoạch chiến lược sau được rà soát, điều chỉnh, bổ sung phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

III. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

1. Giai đoạn 1: Từ năm 2017 – 2018:

- Triển khai chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo. Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung.

- Duy trì trường đạt chuẩn Mức độ 1, phấn đấu để tiếp tục được tái chuẩn theo lộ trình (05 năm).

2. Giai đoạn 2: Từ năm 2018 - 2019: Thực hiện theo Thông tư 19, tham mưu và thực hiện đúng tiến độ kế hoạch, duy trì chuẩn quốc gia mức độ 1, thực hiện tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

3. Giai đoạn 3: Từ năm 2019 – 2020: đăng ký đánh giá ngoài kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, công nhận kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và công nhận chuẩn quốc gia mức độ 2. Phấn đấu duy trì kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và chuẩn quốc gia mức độ 2 đến năm 2025 và thực hiện tự đánh giá tái kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và chuẩn quốc gia mức độ 2 theo quy định thời gian 5 năm .

IV. Tổ chức kiểm tra đánh giá thực hiện kế hoạch

1. Mục đích: Thực hiện tốt chu trình quản lý: “Kế hoạch- tổ chức- kiểm tra- đánh giá”. Điều chỉnh để kế hoạch thực hiện khả thi và đưa ra các quyết định đúng đắn.

2. Nội dung: Giám sát và đánh giá việc thực hiện yêu cầu đề ra.

3. Trách nhiệm của các bộ phận giám sát, đánh giá:

- Kiểm soát các hoạt động
- Nắm các yêu cầu, hệ thống các chỉ số đo lường để đối chiếu kết quả thực hiện.
- Đánh giá kết quả, quy trình thực hiện. Đánh giá kết quả sau điều chỉnh, bổ sung kế hoạch.

3. Phân công trách nhiệm:

- **Đối với Hiệu trưởng:** Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược đã được điều chỉnh, bổ sung tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập

Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Thực hiện nhiệm vụ theo Điều lệ trường mầm non.

- Đối với các Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch. Thực hiện một số nhiệm vụ theo quy định khi được Hiệu trưởng ủy quyền. Thực hiện nhiệm vụ theo Điều lệ trường mầm non.

- Đối với tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch đã được điều chỉnh, bổ sung trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch. Thực hiện nhiệm vụ theo Điều lệ trường mầm non.

- **Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:** Căn cứ kế hoạch chiến lược điều chỉnh, bổ sung , kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch. Thực hiện nhiệm vụ theo Điều lệ trường mầm non.

G. KẾT LUẬN – KIẾN NGHỊ:

Trên đây là kế hoạch bổ sung điều chỉnh chiến lược phát triển Trường Mầm non Hoa Mai giai đoạn 2017 – 2020, và tầm nhìn đến năm 2025 được điều chỉnh năm 2018 cho phù hợp với thực tế và yêu cầu giáo dục giai đoạn mới.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng trường;
- BĐDCMHS;
- BGH, TTCM-TTVP;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG
MẦM NON
HOA MÃI

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP. HỒ CHÍ MINH

Lê Thị Tuyết Mai

PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO

Thống nhất kế hoạch của đơn vị
TDM, ngày 31/12/2018
KT. Trưởng Phòng

